

| | | | | | | | |
|--------------------------|---|--------|--|--------------|---------|---|---------------------|
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): PRZEDMIOTY DO WYBORU | | | | | Kod modułu: E EM | |
| | Nazwa przedmiotu: EKONOMIKA LOGISTYKI | | | | | Kod przedmiotu: 40.1. | |
| | Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: INSTYTUT EKONOMICZNY | | | | | | |
| | Nazwa kierunku: EKONOMIA | | | | | | |
| | Forma studiów: SS | | Profil kształcenia: praktyczny | | | Poziom kształcenia: studia I stopnia | |
| | Rok / semestr: II/IV | | Status przedmiotu / modułu: Do wyboru | | | Język przedmiotu / modułu: polski | |
| | Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | laboratorium | projekt | seminarium | inne (wpisać jakie) |
| | Wymiar zajęć (godz.) | 15 | 15 | | | | |

| | |
|-------------------------------------|--|
| Koordynator przedmiotu / modułu | dr Henryk Gawroński |
| Prowadzący zajęcia | dr Henryk Gawroński |
| Cel kształcenia przedmiotu / modułu | <p>Celem ekonomiki logistyki jest dostarczenie aparatury pojęciowej i metod wspomagających monitorowanie, analizę, projektowanie, wdrażanie, eksploatację, ocenę i rozwój procesów logistycznych w szczególności poprzez rachunek kosztów działań logistycznych.</p> <p>Cele szczegółowe nauczania przedmiotu to:</p> <p>Cel poznawczy: nabycie wiedzy z zakresu problemów ekonomiki logistyki.</p> <p>Cel empiryczny: identyfikacja problemów, ich analiza oraz badanie zjawisk przepływu dóbr w kontekście tworzenia łańcucha wartości dla klienta, a kosztów dla przedsiębiorstwa.</p> <p>Cel aplikacyjny: określenie możliwości zmian (zmniejszenia kosztów) i warunków ich wdrożenia w oparciu o analizę przypadków</p> |
| Wymagania wstępne | Znajomość podstaw mikro i makroekonomii, podstaw rachunkowości, oraz podstaw zarządzania. |

| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | |
|---|---|-------------------------------------|
| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | Opis efektu uczenia się | Kod kierunkowego efektu uczenia się |
| Wiedza (Ma wiedzę w zakresie...) | | |
| 01 | Nazywa, definiuje, wymienia, opisuje i wyjaśnia zakres logistyki | K1P_W02 K1P_W05 |
| 02 | Identyfikuje i charakteryzuje miejsca powstawania kosztów logistyki, wymienia wskaźniki charakteryzujące koszty i efektywność logistyki | K1P_W10 K1P_W11 |
| Umiejętności (Potrafi...) | | |
| 03 | Analizuje, klasyfikuje, porządkuje kluczowe zasoby i procesy, dostawców i odbiorców; wybiera sposoby zaopatrywania, organizacji produkcji i dystrybucji | K1P_U08 K1P_U15 K1P_U16 |
| 04 | Przewiduje, planuje, weryfikuje, analizuje, ocenia, szacuje koszty procesów i działań logistycznych oraz miejsca ich powstawania. | K1P_U10 K1P_U14 |
| Kompetencje społeczne | | |
| 05 | Wykorzystuje różne źródła wiedzy; potrafi wyciągać wnioski z popełnianych błędów | K1P_K06 K1P_K07 |

| TREŚCI PROGRAMOWE | |
|-------------------|--|
| Wykład | Rodowód, pojęcie, cele i zakres logistyki; Łańcuch i węzły logistyczne; Procesy i działania logistyczne; Logistyka zaopatrzenia; Logistyczne kryteria wyboru dostawców; Modele procesów produkcyjnych; Odpady produkcyjne i ich zagospodarowania; Systemy usprawniające organizację produkcji; Sterowania przepływami w produkcji systemem Kanban; Logistyka dystrybucji – kanały i ogniwa dystrybucji; Koszty i efektywność |

| |
|--|
| logistyki; Systemy informatyczne wspierające logistykę; Logistyka zwrotna i ekologistyka. |
| Ćwiczenia |
| Identyfikacja, optymalizacja i synchronizacja procesów i działań logistycznych; Metody kształtowania zapasów zaopatrzeniowych; Metody oceny i klasyfikacji dostawców; Planowanie potrzeb materiałowych – system MRP; Wskaźniki monitorujące logistykę produkcji; Zintegrowany wskaźnik OEE; Rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem metod: 5 Why, diagramu Ishikawy, cyklu Deminga; Wyznaczanie zdolności dystrybucyjnych; Wybrane wskaźniki efektywności logistyki; Rachunek kosztów działań ABC w logistyce; Przykłady systemów informatycznych w logistyce |

| | |
|--------------------------|---|
| Literatura podstawowa | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pisz I., Sęk T., Zielecki W., Logistyka w przedsiębiorstwie, Warszawa 2013 [także: wersja elektr. w: LIBRA]. 2. Skowronek C., Sariusz-Wolski Z., Logistyka w przedsiębiorstwie, Warszawa 2012. 3. Dąbek A., Ćwiczenia i zadania z transportu, spedycji i logistyki, Warszawa 2014. |
| Literatura uzupełniająca | <ol style="list-style-type: none"> 1. Andrzej Szymonik, Iwo Nowak, Współczesna logistyka, Warszawa 2018. 2. Logistyka – dwumiesięcznik, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań: 3. T-S-L-biznes - miesięcznik, wyd. KMG Media Sp. z o.o. |
| Metody kształcenia | <p>Wykład z prezentacją multimedialną, Ćwiczenia z wykorzystaniem metod problemowych, werbalnych, praktycznych i symulacji; Analiza najnowszych problemów logistycznych na podstawie artykułów w czasopismach branżowych z dyskusją.</p> |

| | | |
|--|--|-------------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się/grupy efektów |
| Aktywny udział w zajęciach | | 03, 04, 05 |
| Prezentacje analiz artykułów | | 03, 04, 05 |
| Kolokwium | | 01, 02, 03, 04 |
| Formy i warunki zaliczenia: | Kolokwium obejmuje wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury, zaliczenie ćwiczeń na podstawie aktywności, wniosków z analizy tekstów artykułów w czasopismach branżowych. Ocena końcowa = 50% wykład+ 50% ćwiczenia. | |

| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | |
|--|---|--|
| Rodzaj działań/zajęć | Liczba godzin | |
| | Ogółem | W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym |
| Udział w wykładach | 15 | |
| Samodzielne studiowanie | 3 | |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach | 15 | 15 |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | 17 | 11 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 5 | 5 |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | | |
| Udział w konsultacjach | 2 | |
| Inne | | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | 57 | 31 |
| Liczba punktów ECTS za przedmiot | 2 | |
| Liczba punktów ECTS przypisana do dyscypliny naukowej | 1,5 (Ekonomia i finanse) 0,5 (Nauki o zarządzaniu i jakości) | |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi | 1,1 | |
| Liczba punktów ECTS za zajęciami wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | 1,1 | |

